



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

45

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Karolina Kałużna

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: karolina.kaluzna@put.poznan.pl

tel. 061 665 24 91

Centrum Języków i Komunikacji PP

ul. Piotrowo 3a, 61-138 Poznań

Wymagania wstępne

1. Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2. Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).



2. wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).
4. doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student

1. zna podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania charakterystyczne dla logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw [P6S_WG_08].
2. posiada znajomość języka obcego z zakresu struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz słownictwa właściwego dla kierunku logistyka [P6S_WK_02].

Umiejętności

Student

1. potrafi wyszukiwać w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła i w uporządkowany sposób zaprezentować informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_UW_01].
2. potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczący się w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_UK_01].
3. potrafi przygotować w języku polskim i języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu logistyki [P6S_UK_02].

Kompetencje społeczne

Student

1. ma świadomość inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze logistyki [P6S_KO_02].
2. ma świadomość współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_KR_02].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:



Wiedza nabyta podczas ćwiczeń jest weryfikowana przez kolokwia, odpowiedzi ustne/ prezentacje, zadania domowe. Próg zaliczeniowy to 50%. Na koniec semestru student otrzymuje ocenę podsumowującą pracę w ciągu semestru.

Treści programowe

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: magazynowanie; przechowywanie; transport i dystrybucja, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Metody dydaktyczne

Praca z książką, inscenizacja, case-study, dyskusje metodą okrągłego stołu oraz śnieżnej kuli

Literatura

Podstawowa

1. Grussendorf, M., English For Logistics, Oxford: Oxford University Press, 2009.
2. Pilbeam, A., O'Driscoll, N., Market Leader- Logistics Management, Harlow: Pearson Longman, 2010.

Uzupełniająca

1. Matalewska A., Matalewski, M., My Logistics, Biblioteka Logistyka, Poznań, 2010.
2. Hanf, B., Angielski w technice, Wyd. LektorKlett. Pons, 2001.
3. Grzegózek, Starmach, English for Environmental Engineering, Kraków, 2004.
4. Kucharska-Raczunas, Maciejewska, English for Mathematics for Students of Technical Studies, Gdańsk, 2010.
5. English for Academics, Book 1, Cambridge University Press, Cambridge, 2014.
6. Banks, T. Writing for Impact, Cambridge University Press, Cambridge, 2012.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,0
Praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów, odpowiedzi) ¹	30	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności